

# Przykłady zadań certyfikacyjnych w Programie Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0

Zadania majowe: kreatywność

## Zadanie 1. [Dla nauczycieli] Kreatywne tworzenie gry edukacyjnej

Stwórzcie w ramach prac rady pedagogicznej lub zespołu wychowawczego wybranej klasy grę. Od waszej inwencji zależy, czy będzie to gra planszowa, karciana. Wcześniej możecie zapoznać się z grą, którą otrzymaliście od nas lub innymi grami, które posiadacie. Przyjrzyjcie się jak są zbudowane, co powoduje, że są angażujące i ciekawe dla odbiorców? To wy decydujecie, czy gra będzie pobudzała współpracę czy rywalizację.

W tym zadaniu stawiamy na waszą kreatywność i poszukiwanie niestandardowych rozwiązań do problemów wychowawczo-profilaktycznych.

## Zadanie 2. [Dla uczniów i uczennic] Tydzień Wyzwań Kreatywnych

Zorganizujcie dla uczniów i uczennic “Tydzień Wyzwań Kreatywnych”. Proponowana forma: każdego dnia na wybranych lekcjach uczniowie i uczennice otrzymują konkretne wyzwania kreatywne do wykonania. Zadania te powinny być krótkie 2-5-minutowe.

Jako sposób na inspirację do działań możecie wykorzystać nasze „Karty rozwijające kreatywność”

Jedno zadanie w tygodniu może być dłuższe, np. do zrealizowania przez 1 godzinę lekcyjną (proponujemy “Marshmallow Challenge opisany przez nas w Interaktywnym Przewodniku)

Dodatkowe inspiracje w formie filmików:

- Webinar dla nauczycieli: [Kreatywność, dostęp i wielozadaniowość. Zarządzanie czasem w dobie mediów cyfrowych](#)
- Lekcje wychowawcze online o kreatywności: [Klasy 1-3](#), [Klasy 4-6](#), [Klasy 7-8](#), [Liceum](#)

Zadania listopadowe: samorozwój przez sztukę

## Zadanie 1. [Dla rodziców i dzieci] Zorganizujcie dla uczniów i uczennic oraz ich rodziców warsztaty zdalne artystyczne/arteterapeutyczne.

Zadaniem rodzin jest zrobienie wirtualnego zwiedzania wybranego muzeum i wybranie takiego obrazu, który do nich najbardziej przemawia. Następnie wspólne stworzenie portretu rodzinnego (zainspirowanego wybranym dziełem), który pojawi się na szkolnej wystawie.

W czasie zajęć (zarówno zdalnych, jak i online) możecie wykorzystać także materiały z ebooka dla rodziców:

- <https://myslepozytywnie.pl/publikacje/Mysle%20pozytywnie-Ebook%20dla%20rodzicow%20i%20opiekunow.pdf>

Uwaga! Zwróćcie uwagę, aby w czasie warsztatów online opowiedzieć rodzicom, że warsztaty realizowane są w ramach programu certyfikacyjnego Szkoła Myślenia Pozytywnego i mają na celu wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

## Zadanie 2. [Dla uczniów i uczennic] Warsztaty dla klas

Zrealizujcie warsztaty dla minimum 3 klas pod hasłem "Samorozwój przez sztukę". Wykorzystajcie do tego ebooki oraz pomysły w nich zawarte. Zachęćcie dzieciaki i młodzież do pracy na swoich emocjach i przeżyciach.

- w klasach 1-6 wykorzystajcie ebook:  
<https://myslepozytywnie.pl/publikacje/Mysle%20pozytywnie-Ebook%20dla%20dzieci%201-3.pdf> (od str. 58)
- w klasach 7-8 wykorzystajcie ebook:  
<https://myslepozytywnie.pl/publikacje/Mysle%20pozytywnie-Ebook%20dla%20dzieci%204-8.pdf> (od str. 4)
- w szkołach ponadpodstawowych wykorzystajcie ebook:  
[https://myslepozytywnie-Ebook%20dla%20mlodziezy.pdf](https://myslepozytywnie.pl/publikacje/Mysle%20pozytywnie-Ebook%20dla%20mlodziezy.pdf) (od str. 5)

Przy okazji zajęć możecie wykorzystać materiały, które przestaliśmy Wam w paczkach. Zaproponujcie uczniom i uczennicom stworzenie instalacji artystycznej o temacie związanym ze zdrowiem psychicznym np.

- Jak dbamy o siebie nawzajem w klasie
- Nasza klasa razem dla innych
- Moje emocje
- Kim jestem i jak się czuję