

Założenia merytoryczne Programu Certyfikacyjnego Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0



W roku szkolnym 2024/2025

Jak co roku, cały nasz zespół głowi się nad tym, jak innowacyjnie mówić o zdrowiu psychicznym, adresując aktualne wyzwania, z którymi borykają się nasi uczniowie, uczennice - nasze dzieci. Tym razem chcemy Was zabrać w podróż, w czasie której będziemy budować z różnych klocków spójną całość, jaką stanowi ludzki dobrostan.

W roku szkolnym 2024/2025 skoncentrujemy się na tworzeniu klimatu sprzyjającego dobrostanowi psychicznemu całej społeczności szkoły (uczniów i uczennic, nauczycieli, pracowników administracyjnych i oczywiście rodziców). Ważnymi aspektami będą dla nas:

- wspólna odpowiedzialność za społeczność szkolną,
- etyka działań profilaktycznych,
- bezpieczeństwo uczestników działań profilaktycznych,
- tworzenie warunków sprzyjających wdrażaniu nowoczesnej edukacji i wychowania;
- proaktywność i proobywatelskość, angażowanie wszystkich w działanie.

Jak co roku, ważne dla nas jest, aby placówki realizowały Program, elastycznie dopasowując go do potrzeb i możliwości swoich społeczności. Jak zawsze, program certyfikacyjny ma być punktem wyjścia do rozmowy, budowania świadomości oraz efektywnej praktyki profilaktycznej stosowanej od najmłodszych lat.

W tym roku nowością będą Zadania Specjalne, których przewidzieliśmy aż 3 na cały rok szkolny. Tak jak w zeszłym roku utrzymujemy formułę comiesięcznych zadań standardowych, pięciominutowych i otwartych.

W jakich obszarach będziemy działać w tym roku szkolnym?

- Środowisko fizyczne szkoły a zdrowie psychiczne
- Organizacja procesu kształcenia a zdrowie psychiczne

- Bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne
- Kształtowanie postaw prospołecznych i aktywności społecznej dzieci i młodzieży
- Fundraising
- Budowanie jakościowych relacji społecznych
- Współpraca z rodzicami
- Aspekty prawne tworzenia przyjaznego środowiska szkoły i placówki

Program jest realizowany przy wsparciu Partnerów, którzy mają wpływ na jego kształt i efektywność. **Całość Programu jest bezpłatna dla placówek oświatowo-wychowawczych, ponieważ finansujemy ją ze środków własnych i dzięki wsparciu Darczyńców.**

>> Plan zadań

Miesiąc	Temat Miesiąca	Proponowane zadania*	Cele wychowawczo-profilaktyczne
Wrzesień 2024	Środowisko fizyczne szkoły a zdrowie psychiczne	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty dla uczniów i uczennic - Procedura ciszy (scenariusz realizowany na spotkaniach z rodzicami przez wychowawców lub webinar - udostępniony przez IEP) ● Warsztaty dla uczniów i uczennic - Metafora przestrzeni szkolnej (scenariusz realizowany na spotkaniach z rodzicami przez wychowawców lub webinar - udostępniony przez IEP) ● Warsztaty dla nauczycieli (scenariusz realizowany w zespole rady pedagogicznej stacjonarnie lub webinar - udostępniony przez IEP) <p>Zadanie 5-minutowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzenne wizualizacje <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projekt badawczy uczniów i uczennic: Gdzie czujemy się bezpieczni w szkole? <p>Zadanie specjalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wśród dzieci i młodzieży umiejętności koncentracji i samoregulacji - rozwijanie świadomości znaczenia przestrzeni w kontekście bezpieczeństwa zdrowia psychicznego i emocjonalnego u dzieci i młodzieży - budowanie kultury współpracy i poczucia wspólnoty wspieranego przez korzystną przestrzeń szkolną - budowanie współpracy na rzecz czynników chroniących dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - tworzenie podstawy do przeciwdziałania kryzysom zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - sprzyjanie wymianie doświadczeń i dobrych praktyk w gronie nauczycielskim

<p>Październik 2024</p>	<p>Organizacja procesu kształcenia a zdrowie psychiczne</p> <p>(Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego 10 października)</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty dla rodziców (scenariusz realizowany w ramach zebrań stacjonarnie lub webinar - udostępniony przez IEP) ● Warsztaty dla nauczycieli (scenariusz realizowany w zespole rady pedagogicznej stacjonarnie lub webinar - udostępniony przez IEP) <p>Zadanie 5-minutowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Karta wrażeń i doświadczeń <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizacja Szkolnego Klubu Liderów Myślenia Pozytywnego 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności nauczycieli w kontekście procesu poznawania uczniów/wychowanków oraz ich potrzeb; - budowanie świadomości znaczenia wspierania każdego w rozwijaniu jego osobistego potencjału; - budowanie dobrych relacji; - rozwijanie zintegrowanego podejścia do nauki, pozytywnego rozwoju i profilaktyki; - tworzenie przyjaznego klimatu klasy/grupy;
<p>Listopad 2024</p>	<p>Bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne + Prawa dziecka (Dzień praw dziecka 20 listopada)</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty dla uczniów i uczennic ● Działania diagnostyczne w społeczności szkolnej <p>Zadanie 5-minutowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mój obszar wpływu. Co mogę zmienić w dniu dzisiejszym? <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wymyślcie i zorganizujcie działanie z okazji Światowego Dnia Praw Dziecka <p>Zadanie specjalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie świadomości emocjonalnej; - rozwijanie umiejętności określania granic bezpieczeństwa własnych i innych osób; - wzmacnianie odporności psychicznej poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami; - budowanie środowiska, w którym uczniowie czują się bezpiecznie i komfortowo wyrażać swoje myśli i uczucia; - zwiększanie świadomości na temat zdrowia psychicznego.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Grudzień 2024</p>	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych i aktywności społecznej dzieci i młodzieży</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty dla uczniów i uczennic na temat talentów i myślenia o swojej przyszłości poprzez aktywność społeczną ● Warsztaty rodzinne dla uczniów i ich rodziców na temat dbania o swoją społeczność ● Webinar dla nauczycieli na temat wspierania aktywności społecznej uczniów i uczennic <p>Zadanie 5-minutowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mój obszar wpływu. Co mogę zmienić w dniu dzisiejszym? <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizujcie działania na rzecz swojej lokalnej społeczności przed świętami 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzeżenie swoich talentów, możliwości rozwojowych i pasji; - pobudzanie do aktywności społecznej jako elementów wpływającego na poczucie własnej wartości; - rozwijanie umiejętności tworzenia swojego miejsca w świecie i budowania odporności psychicznej; - wspieranie budowania relacji rodzinnych oraz relacji szkoła-dom; - rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności u uczniów i uczennic.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Styczeń-Luty 2025</p>	<p>Fundraising</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty dla nauczycieli (scenariusz realizowany w zespole rady pedagogicznej stacjonarnie lub webinar - udostępniony przez IEP); ● Warsztaty dla uczniów i uczennic. <p>Zadanie 5-minutowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tydzień/Miesiąc Wyzwań Kreatywnych <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projekt dla uczniów i uczennic: Zbieramy środki na ważny dla nas cel 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów i uczennic postaw przedsiębiorczości i kreatywności; - budowanie elastyczności psychicznej jako czynnika przeciwdziałającego kryzysom zdrowia psychicznego; - rozwijanie u uczniów i uczennic poczucia własnej sprawczości; - rozwijanie u nauczycieli wiedzy na temat fundraisingu na cele edukacyjne i klasowe.

<p>Marzec 2025</p>	<p>Budowanie jakościowych relacji społecznych + Europejski Dzień Mózgu (18 marca)</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztat dla uczniów i uczennic wspierający budowanie jakościowych relacji w grupie klasowej / szkolnej ● Organizacja warsztatów nauczyciele-uczniowie Marshmallow Challenge <p>Zadanie 5-minutowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "5 minut dla integracji" <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wymyślcie i zorganizujcie wydarzenie z okazji Europejskiego Dnia Mózgu <p>Zadanie specjalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój umiejętności komunikacyjnych; - zwiększanie zdolności uczniów do empatii i zrozumienia perspektyw innych osób; - budowanie silnych i pozytywnych relacji między uczniami i uczennicami; - rozwijanie umiejętności odnajdywania swojej roli w zespole.
<p>Kwiecień 2025</p>	<p>Współpraca z rodzicami + Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (2 kwietnia)</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Szkolenia/Pogadanki/ Webinary dla rodziców ● Webinar dla nauczycieli na temat diagnozy poziomów współpracy z rodzicami <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wymyślcie i zorganizujcie wspólnie z uczniami i uczennicami działanie z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu 	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie lepszej współpracy wśród dorosłych w środowisku szkolnym na rzecz dzieci i młodzieży; - wspieranie otwartości na neuroróżnorodność w środowisku szkolnym.
<p>Maj-Czerwiec 2025</p>	<p>Aspekty prawne tworzenia przyjaznego środowiska szkoły i placówki</p>	<p>Zadania standardowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warsztat badawczy z uczniami i uczennicami ● Warsztat na temat bezpieczeństwa w kontekście przyjaznego środowiska szkoły <p>Zadanie otwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zaproszcie uczniów i uczennice oraz ich rodziców do współtworzenia pomysłów na działania profilaktyczne w kolejnym roku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie odporności psychicznej u uczniów i uczennic; - rozwijanie samodzielności i proaktywności u uczniów i uczennic; - pogłębianie poczucia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.

*W trakcie roku niektóre zadania mogą ulec nieznacznym modyfikacjom.